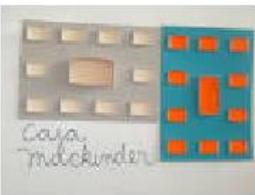


### Calendario 3º C- Mayo - Junio del 2018

Fecha	Sector	Contenidos
Lunes 28 de Mayo	Historia y Geografía	Maqueta del relieve terrestre, solo pintada. En clase le colocaremos nombres a los relieves costeros e internos. (Ejemplo: Cordillera, montaña, meseta, colina, llanura, isla, archipiélago, península, volcán, playa, acantilado, ría, cabo, istmo etc).
Lunes 4 de Junio	Cs. Naturales	Materiales para actividad de clase: Pelota de plumavit, linterna, marcadas con el nombre del estudiante.
Martes 5 de Junio	Artes Visuales	Traer trabajo de artes de material de reciclaje, para ser evaluado. Traer plastilina.
Miércoles 30 de mayo	No Hay clases	Suspensión de clase por jornada pedagógica.
viernes de Mayo	Lenguaje	<b>Unidad II:</b> estructura y función de un poema, comparación y personificación, propósito del autor, lenguaje figurado. Mayúscula, punto y coma. Utilizar palabras con ge – gi – je – y ji. Reconocer la idea global de un texto.
Viernes 1 de Junio	Lenguaje	Entrega de cuaderno Caligrafix, para su corrección ( se revisará hasta la página 30)
Viernes 1 de junio	Cs. Naturales	Materiales para actividad de clase: <b>Dos cajas de cartón con tapa, un clavo, un vaso plástico transparente y una linterna.</b>
Viernes 1 de junio	Matemática	Cajas de fosforo 10 (sin Fósforos) y pegamento en barra, para crear caja Mackinder en clase. 
Jueves 7 de junio	Lenguaje	<b>Evaluación de proceso:</b> Creación de noticia
Viernes 8 de Junio	Historia	<b>Evaluación de proceso:</b> Desarrollo de cuestionario, sobre el espacio geográfico y actividad económica de griegos y romanos.
Viernes 15 de junio	Matemática	<b>Creación de juego usando las tablas.</b> Usando los contenidos de la multiplicación, en grupos de tres alumnos deben crear juegos de estrategia que lo permita avanzar o retroceder usando tarjetas en el que se presentan los contenidos de la multiplicación y con esto puedan llegar a la meta. Deben construir fichas y dados. Todo se hará en clases. Los papás pueden hacer un croquis o idea para los chicos, pero todo se hace en clase. Deben traer cartón piedra, regla, pegamento cartulinas de colores que están en clases, se pasará dos plumones permanentes de los materiales a cada grupo. El resto es imaginación y responsabilidad
Martes 19 de junio	Matemática	<b>Taller de Geometría</b> Creación de figuras geométricas a gran escala. En grupos de tres o cuatro alumnos deben construir un objeto o animal hecho por cuerpos geométricos estudiados. Cada grupo debe confeccionar los cuerpos que necesita para lograrlo. Mínimo debe tener 4 cuerpos y el objeto debe medir 30 cm. Nuevamente todo se hace en clases y su usaran tres periodos. Traer pliegos de cartulinas, regla, tijera y pegamento. Ideas claras sobre la red que tienen que confeccionar.
Lunes 25 de junio	Lenguaje	<b>Evaluación de proceso:</b> Creación de afiche. Traer información sobre los derechos de los niños.
Lunes 25 de junio	Historia	<b>Evaluación de unidad:</b> Ubicación de los griegos y romanos de la antigüedad, ubicar ciudades más importantes, características geográficas de Roma y Grecia de la antigüedad y como influyó en su desarrollo económico, actividad económica que realizaban griegos y romanos, continente en que se desarrollaron estas culturas, ubicar: península Itálica y península Balcanica, mares que rodean a estas culturas, cadenas montañosas existentes cercanas a estos pueblos, como satisfacían sus necesidades, griegos y romanos.
Martes 26 de junio	Lenguaje	<b>Actividad con puntaje:</b> Realizaremos una carta, por lo que necesitaremos, un sobre y 2 esquelas para escribir la carta.
Martes 12 de junio	Matemática	<b>Unidad III Prueba de Proceso:</b> Números hasta el 10.000, multiplicación, sumas y restas.
Miércoles 27 de junio	Ed. Tecnológica	<b>Evaluación:</b> Montaje final ( se informará por escrito detalles de la evaluación)
Jueves 28 de Junio	Lenguaje	<b>Unidad III:</b> Leer y comprender textos informativos, análisis de un afiche, extraer información. Estructura y elementos de una carta, pluralización de palabras terminados en z, prefijos y sufijos.
Viernes 29 de junio	Ciencias Naturales	<b>Unidad II Prueba Final:</b> Conocer, describir y evidenciar características y propiedades de la luz y el sonido.